

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (franceză, germană, spaniolă, italiană) Limba și literatura engleză - Limba și literatura română Limba și literatura ucraineană - Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: SINTAXA (II)				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC - complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	56
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3: Descrierea sincronică a nivelului sintactic al limbii române; CP2: Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română. CP5: Descrierea structurilor sintactice ale limbii române și utilizarea acestora în producerea de texte și în interacțiunea verbală; Operarea cu conceptele de bază funcție sintactică, determinare, subordonare, regent etc.; CP1: Utilizarea corectă a termenilor de specialitate (subiect, subiectivă, predicat, predicativă, elemente regente, elemente de relație, contragere, expansiune etc.).
Competențe transversale	CT1: Utilizarea componentelor domeniului Limbă română în deplină concordanță cu etica profesională; CT2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limba română și analizează texte în limba română.	Studentul aplică normele lingvistice atât în limba maternă.	Studentul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a cunoștințelor necesare pentru recunoașterea, descrierea, construirea și folosirea structurilor sintactice specifice limbii române.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Funcții sintactice secundare. Atributul./ Grupul nominal.	2	expunere (prelegere),	

2. Propoziția atributivă. Propoziția relativă. Atributul circumstanțial.	2	problematizarea, exercițiul etc.		
3. Apozitia. Propoziția apozitivă	2			
4. Grupul verbal. Complementul direct. Propoziția completivă directă	2			
5. Complementul indirect în propoziție și în frază	2			
6. Complementul prepozițional.	2			
7. Complementul posesiv. Complementul de agent. Complementul intern. Complementul comparativ.	2			
8. Funcția sintactică de circumstanțial. Criterii de clasificare	2			
9. Circumstanțialele de timp, de mod și de loc	2			
11. Circumstanțialele de cauză, de scop, condițional	2			
12. Circumstanțialele concesiv, consecutiv, de relație	2			
13. Circumstanțiale în structuri ternare	2			
14. Propozițiile subordonate circumstanțiale. Privire sintetică	2			
Bibliografie minimală				
Dimitriu, C., <i>Tratat de gramatica a Limbii Române</i> , II, <i>Sintaxa</i> , Institutul European, Iași, 2002				
Irimia, D., <i>Gramatica limbii române</i> , Editura Polirom, Iași, 1997				
GALR 2005- <i>Gramatica limbii române</i> , II, Enunțul, Editura Academiei, București, 2005				
Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010				
Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2019				
Nagy, Rodica, <i>Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții</i> , Institutul European, Iași, 2005				
Timofte, Monica, <i>Actualitatea sintaxei clasice moderne</i> , Demiurg, Iasi. 2005				

Aplicații (Seminar/laborator/lucrări practice/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Subiectul și predicatul. Realizări în propoziție și în frază	2	problematizarea, exercițiul etc.	
2. Grupul nominal. Atributul. Propoziția atributivă.	2		
3. Predicativul suplimentar. /Atributul circumstanțial în propoziție și în frază	2		
4. Apozitia – actualizare la niveluri ierarhice diferite	2		
5. Clasa complementelor – realizări în propoziție și în frază	2		
6. Clasa circumstanțialelor – realizări ale funcției de circumstanțial în propoziție și în frază Test semestrial de verificare a cunoștințelor	2		
7. Circumstanțiale în structuri ternare	2		
Bibliografie minimală			
Dimitriu, C., <i>Tratat de gramatica a Limbii Române</i> , II, <i>Sintaxa</i> , Institutul European, Iași, 2002			
GALR 2005- <i>Gramatica limbii române</i> , II, <i>Enunțul</i> , Editura Academiei, București, 2005 (ediția a II-a, 2008)			
Irimia, Dumitru, <i>Gramatica limbii române</i> , Editura Polirom, Iași, 1997			
Nagy, Rodica, <i>Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții</i> , Institutul European, Iași, 2005			
Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010			
Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2019			
Timofte, Monica, <i>Actualitatea sintaxei clasice moderne</i> , Demiurg, Iasi, 2005.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Este necesară o cunoaștere a conceptelor specifice studiului sintaxei.	Examen scris, urmat de verificarea orală a cunoștințelor	50%
Seminar	Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 50% (7 seminare). Analize pe marginea bibliografiei obligatorii.	Probă scrisă, urmată de verificare orală.	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2025	Prof. univ. dr. Rodica Mărioara Nagy	Asist. univ. dr. Delia Vartolomei

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela Viorica Petroșel